

Sylabus

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| Nazwa przedmiotu | | Lektorat języka rosyjskiego | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych | |
| Kod przedmiotu | | | |
| Studia | | | |
| Kierunek studiów | | Poziom kształcenia | Forma studiów |
| Prawo | | Studia jednolite magisterskie | niestacjonarne |
| Rodzaj przedmiotu | | Ćwiczenia | |
| Rok i semestr studiów | | II rok studiów, III i IV semestr | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu | | Dr Sławomir Schultis | |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu | | Mgr Maria Janczycka | |
| Cele zajęć z przedmiotu | | | |
| Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2. | | | |
| Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy. | | | |
| Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. | | | |
| Potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań. | | | |
| Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób. | | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość języka na poziomie B1/B1+ | |
| Efekty kształcenia | | Wiedza: Student zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne. Student śledzi na bieżąco i zna najważniejsze wydarzenia w kraju i na świecie, poznał podstawowe słownictwo specjalistyczne prawnicze: z zakresu prawa deliktowego, gospodarczego i o spółkach. K_WO6+ Umiejętności: Student rozumie długie wypowiedzi i wykłady, dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Rozumie współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się | |

| | |
|--|---|
| | <p>naturalne. Przedstawia swoje poglądy i ich broni. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów, napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. K_U14+++</p> <p>Kompetencje społeczne: Student potrafi pracować w grupie, prezentować swoje wystąpienia, widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę, rozumie różnice kulturowe. K_KO3+</p> |
| Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin | |
| Lektorat, 60 godzin | |
| Treści programowe | |
| <p>III i IV semestr</p> <p>Obowiązki służbowe, stanowisko, zawód - określenia związane z pojęciami: praca – труд, praca – работа, praca – служба, „Модные и популярные профессии” 6 godz.</p> <p>Unia Europejska – historia powstania Unii, skład, rozszerzenie, główne organy władzy, 4 godz.</p> <p>Język prawa deliktowego – co to jest delikt, rodzaje deliktów, odpowiedzialność deliktowa, zaniedbanie i obowiązek zachowania staranności, przykłady spraw sądowych o popełnienie deliktu. 8 godz.</p> <p>Rozumienie kontraktów – styl pisemnych kontraktów, rozumienie języka kontraktów (wyrażenia techniczne, archaizmy), struktura kontraktu i rozumienie jego poszczególnych części, język umów handlowych. 8 godz.</p> <p>Język prawa gospodarczego – rodzaje działalności gospodarczej, zakładanie i rejestracja firmy, cechy charakterystyczne poszczególnych rodzajów firm, język dokumentacji firmowej. 8 godz.</p> <p>Język prawa o spółkach – kierownictwo spółek i praca zarządu, posiedzenia zarządu i walne zgromadzenia akcjonariuszy, finanse spółki, niewypłacalność spółki, sposoby likwidacji spółki. 8 godz.</p> <p>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków 4 godz.</p> <p>Plany na przyszłość – rodzina, dobra materialne, kariera zawodowa 4 godz.</p> <p>Pisanie prac, artykułów, przygotowanie wystąpień – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach 8 godz.</p> <p>Rozwiązywanie wybranych zadań testu modelowego – poziom B2 2 godz.</p> | |
| Metody dydaktyczne | <p>Metody komunikatywne</p> <p>Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna</p> |

| | |
|--|--|
| Sposób(y) i forma(y) zaliczenia | Zaliczenie z oceną. Ocena ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych. |
| Metody i kryteria oceny | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, - Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, - Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, - Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, - Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji |
| <p>Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS</p> <p>Suma godzin</p> <p>Liczba punktów ECTS</p> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi</p> <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym wynosi</p> | <p>Lektorat 60 godzin Przygotowanie do ćwiczeń 50 godzin (25+25)</p> <p>110</p> <p>4</p> <p>30+30= 60 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> <p>30+30= 60 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |

| | |
|--|---|
| Język wykładowy | Rosyjski |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | - |
| Literatura | <p>Jadwiga Jarosz, Anna Kiciak. Język rosyjski dla studentów pedagogiki i psychologii. Wyd. UMCS. Lublin 2001.</p> <p>Maria Cieplicka i Danuta Torzewska. РУССКИЙ ЯЗЫК Kompendium tematyczno leksykalne 1 i 2. Wyd. Wagros. Poznań 2007.</p> <p>Janusz Rieger, Ewa Rieger. Słownik tematyczny rosyjsko polski. Wyd. „Wiedza Powszechna” Warszawa 2003.</p> <p>Marta Fidyk, Teresa Skup – Stundis. Nowe repetytorium z języka rosyjskiego.</p> <p>Strony www</p> |
| Podpis koordynatora przedmiotu | |
| Podpis kierownika jednostki | |